**THAM LUẬN CÁC GIẢI PHÁP ÔN THI VÀO 10 ĐẠT HIÊU QUẢ**

**Năm học 2022 - 2023**

**Người viết: Đỗ Thị Hợp**

Kính thưa quý vị đại biểu!

Thưa toàn thể hội nghị!

Lời đầu tiên, cho phép tôi được gửi tới các đồng chí lời kính chúc sức khoẻ.

Chúc Hội nghị thành công tốt đẹp!

Chúng ta được nghe bản báo cáo tổng kết năm học 2021-2022 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2022-2023 của đ/c hiệu trưởng Nguyễn Bá Thắng, bản báo tổng kết phong trào thi đua, bản dự thảo kế hoạch thi đua năm học 2022-2023 của đồng chí chủ tịch công đoàn- Phạm Thị Thu Phương,về phía cá nhân tôi hoàn toàn nhất trí, và sau đây thay mặt cho Tổ TN, xin tham luận trước hội nghị một số một số giải pháp hiệu quả nâng cao chất lượng vào lớp 10.

Kính thưa toàn thể hội nghị!

Năm học 2021 – 2022 đã khép lại với những thành tích của học sinh lớp 9 trong kì thi vào THPT. Có những kết quả mà chúng ta phấn khởi, tự hào đón nhận và đằng sau kết quả ấy là tâm huyết của các thầy cô giáo dạy, là sự cố gắng, nỗ lực vượt bậc của trò. Nhưng vẫn còn đâu đây những nuối tiếc khi nhiều học sinh kết quả chưa được như mong muốn. Cũng chính điều này trở thành nỗi trăn trở của tất cả chúng ta: làm thế nào để nâng cao chất lượng ôn thi vào 10 khi đây cũng là một chiến lược hàng đầu của nhà trường trong việc xây dựng hình ảnh, thương hiệu của trường đối với nhân dân, đối với các cấp.

Trong Hội nghị hôm nay, tôi xin mạnh dạn đề xuất một số giải pháp để nâng cao chất lượng ôn thi vào 10.

**a/ Về phía giáo viên:**

**-**  Có lẽ tôi cũng như các thày cô ở đây đều xác định rõ ràng là để có được kết quả cao trong việc giảng dạy thì mỗi giáo viên, trước hết phải có kiến thức chuyên môn vững vàng và phải có khả năng truyền đạt tốt. Muốn có kiến thức tốt, mỗi người giáo viên phải luôn nghiêm túc nghiên cứu chuyên sâu nội dung chương trình giảng dạy, tài liệu tham khảo, phải luôn tự học, tự bồi dưỡng để làm mới kiến thức của mình. Qua mỗi bài giảng phải có sự điều chỉnh nội dung kiến thức dạy học cho phù hợp và hiệu quả hơn. Bởi học sinh bây giờ, các em có rất nhiều cách để học, để tiếp thu tri thức như đọc tài liệu trên mạng, trong các sách tham khảo hoặc có em mượn và sử dụng tài liệu của các anh chị năm trước. Nếu thầy cô không thường xuyên nâng cao kiến thức của mình, bài dạy của thầy cô sẽ trở nên cũ đi, nhàm chán trong con mắt của trò và nhàm chán ngay trong lời dạy của  chính thầy cô. Và tiết dậy sẽ không còn hứng thú…. Bởi vậy ngoài những trang giáo án, tôi thiết nghĩ mỗi giờ dạy giáo viên giáo viên đều phải có sự đầu tư cập nhật kiến thức mới, nắm bắt cập nhật nội dung, phương pháp mới ở từng tiết dạy

- Phải dạy chắc kiến thức cơ bản trong các giờ chính khóa**.**Mỗi một bài giảng phải định ra kiến thức, kĩ năng cần đạt cho học sinh là gì và phải cố gắng đạt được mục đích đó.

**-** Lập kế hoạch ôn tập cụ thể cho từng buổi dạy, từng giai đoạn, đặc biệt là trong đợt ôn thi vào 10, thời gian ôn tập chỉ kéo dài trong khoảng hơn một tháng vậy nên mỗi giáo viên giảng dạy cần phải có kế hoạch cụ thể hơn.

**-:** Dành thời gian hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự tìm tòi và rèn luyện thêm tại nhà.

+Dành nhiều thời gian hơn để hướng dẫn học sinh kỹ năng làm bài tập, kỹ năng thực hành, vân dụng.

+Hệ thống hóa cho học sinh những kiến thức từ cơ bản đến nâng cao, ôn tập cho học sinh theo dạng chuyên đề. Qua từng chuyên đề đưa ra các bài tập áp dụng cụ thể để học sinh khắc sâu hơn kiến thức.

+Về phương pháp cần phải đổi mới hơn nữa, áp dụng nhiều biện pháp thiết thực, phù hợp với đối tượng học sinh nhằm kích thích tinh thần tích cực học tập. Nhất là hoạt động nhóm để thực hành trên lớp.

+Cập nhật kịp thời các văn bản hướng dẫn của sở về thi tuyển sinh, nắm được các dạng bài tập mà trong đề thi sẽ có, từ đó tìm kiếm các nguồn tài liệu phù hợp để áp dụng có hiệu quả trong quá trình ôn tập cho học sinh.

**-** Để tránh dạy lan man dàn trải, giáo viên cần bám sát chuẩn KTKN, dạy có trọng tâm.

***-***Sưu tầm lưu giữ các đề thi, đề kiểm tra và đáp án các năm để làm tài liệu tham khảo. Lấy đáp án của các kỳ thi năm trước làm định hướng để rèn kỹ năng làm bài cho học sinh. Nghiên cứu cấu trúc của đề thi vào 10 các năm để ra đề kiểm tra đánh giá học sinh. Các tư liêu trên có thể sưu tầm từ đồng nghiệp hoặc trên thư viện **violet**.

**-** Kết hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh để cùng có biện pháp động viên và khuyến khích các em kịp thời.

**b/ Về phía học sinh**

- Trước hết các em phải nhận thức đúng về tầm quan trọng của việc học. Cần rèn luyện nhiều hơn nữa kĩ năng làm bài tập.

- Biết cách tự học, tự đọc sách tham khảo nhiều hơn, rèn luyện kỹ năng làm bài tập nhiều hơn.

- Biết cách bổ sung những kiến thức hổng của mình bằng cách tìm kiếm các nguồn tài nguyên trên internet.

- Không được học tập một cách máy móc, tự động, không được dựa dẫm vào sách giải bài tập.

- Xây dựng kế hoạch ôn tập một cách hợp lí, cần bào nhiêu thời gian để ôn lí thuyết, bao nhiêu thời gian để làm bài tập có thể tự đặt ra mục tiêu cho mình 1 ngày phải giải được 1 đề thi.

**c) Về phía nhà trường**  Tăng cường tổ chức khảo sát các môn Toán; Ngữ văn; Tiếng Anh khối 9 theo đề của Sở; của Phòng và của trường để làm căn cứ xây dựng kế hoạch giảng dạy phù hợp và làm căn cứ để phân luồng học sinh.

Trên đây là một số kinh nghiệm tôi nêu ra để các đồng chí tham khảo. Những vấn đề tôi vừa trình bày chỉ mang ý chủ quan của cá nhân tôi  Vì vậy Rất mong nhận được những ý kiến đóng góp của các đồng chí để chúng ta ngày càng có những phương pháp dạy tốt hơn nữa để nâng cao hơn nữa chất lượng giảng dạy của trường THCS Phú Thị

**Tôi xin chân thành cảm ơn!**